

จุฑามณี ศรีสุวรรณ 2562: ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัจฉรา นิยมภา, ค.ศ. 122 หน้า

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร 2) เปรียบเทียบภาวะ
ผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรุงเทพ มหา
นครจำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
ครั้งนี้ จำนวน 123 คน ซึ่งเป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็น
แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ค่าสถิติที่ใช้
คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุดคือ ด้านการกำหนดภารกิจของโรงเรียน รองลงมาคือด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและการ
สอน และด้านการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการตามลำดับ ส่วนด้านการส่งเสริมความร่วมมือ
กับผู้เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2) ผลการศึกษาเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา
ภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการส่งเสริมความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง มีความ
คิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามประสบการณ์ในการ
ทำงาน ภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่าง
กัน ยกเว้นด้านการกำหนดภารกิจของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Jutamane Srisuwan 2019: The Instructional Leadership of Administrators in Small Primary School under the Department of Education in Bangkok Metropolitan Administration Master of Education (Educational Administration), Major Fields: Educational Administration, Department of Education. The independence study advisor: Assistant Professor Achara Niyamabha, Ph.D. 122 pages

The objectives of this research are: 1) to study instructional leadership of school administrators in small primary schools under the Bangkok Metropolitan Administration; 2) to compare the level of instructional leadership in small primary schools administrators under the Bangkok Metropolitan Administration classified by the level of education and working experience. The research sample of this research is 123 teachers, who are the Heads of Academic Affairs Division. The tool used in this study was a questionnaire, created by the researcher. The data were analyzed in term of percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA.

The research findings that: 1) The instructional leadership of school administrators in small primary schools under the Bangkok Metropolitan Administration was overall at the high level, of which the factor of The educational institution missions at the top, followed by that of The management of curriculum and teaching methods, The supportive academic environment, while that of The encouraging co-operation among concerned people was at the bottom. 2) The result of a comparison in instructional leadership of school administrators in small primary schools under the Bangkok Metropolitan Administration classified by the level of education was not different, excluding encouraging co-operation among concerned people was found statistically significant different at the .05 level. Based on working experience, The level of instructional leadership was not different, excluding The educational institution missions was found statistically significant different at the .05 level.

Student's signature

Advisor's signature

____ / ____ / ____

